



DER
ANDERE
ADVENTSKALENDER



WORKSHOP SMAS.CH

Am Tag des Workshops ist es sinnvoll, wenn die Jugendlichen ihre Handys in den Unterricht nehmen. Am Schluss können sie gleich die App herunterladen (Infos über WLAN-Möglichkeiten sind auf dem Speicherstick zu finden)

1. Einführung (5 min)

- Was ist smas.ch: smas.ch wird mit seinen Möglichkeiten kurz vorgestellt. Wenn möglich wird die App direkt auf dem Handy gezeigt. Ansonsten können die smas.ch-Sprüche Ausgabe 2014 als Beispiele dienen.
- Information über die Beteiligung am „Wettbewerb“. Euer Ziel: Wir senden am Ende dieser Stunde eine Anzahl möglichst guter Beiträge in die Auswahl 2015!

2. Themen diskutieren

Anhand des „Themen- und Fragenkatalogs“ oder der Audio-Statements auf dem Speicherstick werden Themen aufgegriffen bzw. angehört. Die Leitung stellt konkrete Fragen, die die Jugendlichen untereinander diskutieren. Möglichkeiten zur Diskussion:

- Alle zusammen im Plenum
- Jeweils in Kleingruppen
- Als „Kugellager“: In einem inneren und einem äusseren Kreis stehen sich jeweils 2 Jugendliche gegenüber und tauschen sich über eine Frage aus. Mögliche Themen:
 - Falls ihr im Unterricht ein spezielles Thema behandelt habt, ist dies eine gute Möglichkeit zum Anknüpfen. Die Jugendlichen haben sich bereits damit auseinandergesetzt.
 - Statements von Jugendlichen: Auf dem Speicherstick findet ihr Aussagen von Jugendlichen zu diversen Themen sowie im „Themen- und Fragenkatalog“ mögliche Fragen dazu. Es kann auch nur mit dem Fragenkatalog gearbeitet werden.

3. Einen Satz zum Thema formulieren

Es werden jeweils 2 – 4 Fragen diskutiert. ALLE Teilnehmenden schreiben zu den diskutierten Themen (evtl. nochmals die Fragen wiederholen) EINEN SATZ, den sie am Morgen gerne auf ihr Handy erhalten würden bzw. den sie der Welt gerne zum Thema mitteilen möchten.

→ Schritt 2 und 3 beliebig oft wiederholen (Maximalzeit: 30 Minuten)



www.smas.ch/app

Ein Geschenk der reformierten und katholischen Kirchen





DER
ANDERE
ADVENTSKALENDER



4. Auswahl und Bewertung (15 - 20 Minuten)

- Alle Teilnehmenden haben jetzt mehrere Sätze auf ihrem Blatt. Jede/r wählt die 2 Sätze aus, die ihr/ihm am besten gefallen und schreibt sie auf 2 separate Blätter (Formulierung nochmals überprüfen). Diese werden im Zimmer ausgelegt.
- Alle gehen herum und lesen sämtliche Sätze durch. Jede Person hat 5 Punkte zu vergeben (jeweils 5 Sätze auswählen, die einem gefallen und einen Punkt setzen).
- Die Botschaften mit den meisten Punkten werden in der Gruppe nochmals angeschaut: Könnte man sie noch „knackiger“ formulieren? Die Botschaft noch verdichten? Mit einer Frage oder Zusatzaussage noch mehr provozieren? Die Qualität des Beitrages kann damit nochmals sehr gesteigert werden!

5. Was du noch zusätzlich beitragen könntest (Aufwand: 20 Minuten)

- Nach dem Workshop hat jeder Teilnehmende ein Blatt mit mehreren Sätzen geschrieben. Nicht immer wählen die Teilnehmenden die „Besten“ Sprüche aus. Lies alle Blätter durch und wähle weitere „gelungene“ aus.
- Nimm die Auswahl der Sprüche nochmals hervor. Könnte man einzelne prägnanter formulieren oder durch einen Zusatz interessanter oder provokativer machen? Ergänze die Sprüche und lege sie wenn möglich in der nächsten Stunde der Gruppe nochmals vor. Und jetzt: **Bitte einsenden, wir freuen uns schon!** info@smas.ch



www.smas.ch/app

Ein Geschenk der reformierten und katholischen Kirchen

